

ESCOLA SECUNDÁRIA DE MONSERRATE
CURSOS PROFISSIONAIS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano: 11º
Disciplina: Área de Integração

Objetivos Gerais/competências

Aquisição de saberes e competências que permitam aos alunos

- Uma cabal integração social
- Um conhecimento essencial do mundo e da vida
- Uma consciência ecológica
- Uma cidadania crítica
- Uma atitude laboral assertiva e empreendedora

Mód.	Tema / Problema	Nº horas	Tempos
3	3.3. Os fins e os meios: que ética para a vida humana	12	16
4	4.1 – Homem-natureza-uma relação sustentável? 4.2 – Desequilíbrios regionais. 4.3 – O papel das organizações internacionais.	36	48
5	5.1 – Estrutura familiar e dinâmica social.	12	16
	TOTAL	60	80

Instrumentos e Critérios de Avaliação		
<p>Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)</p>	<p>80 %</p>	<p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação adequada dos documentos • Relevância científica da informação face ao solicitado • Utilização do vocabulário adequado • Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente • Comunicação escrita em língua portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia) <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) • Questionamento oral • Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais <p>Outros</p>
<p>Domínio Atitudinal (Socioafetivo)</p>	<p>20 %</p>	<p>Autonomia (25%); Responsabilidade (25 %); Empenho/Cooperação e Participação (25 %); Sociabilidade (25%)</p>
<p>Classificação final de cada módulo resulta da média ponderada do domínio cognitivo e do domínio atitudinal</p>		